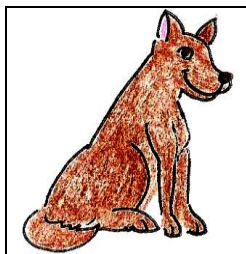


SLOVNÍ ZÁSoba

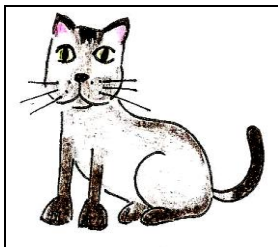
Pojmenuj, co vidíš na každém obrázku.

Zkus tleskáním naznačit slabiky.

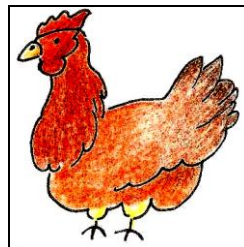
Řekni, jakou hlásku slyšíš na začátku (konci) slova.



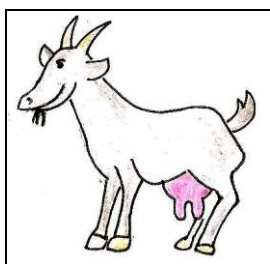
PES



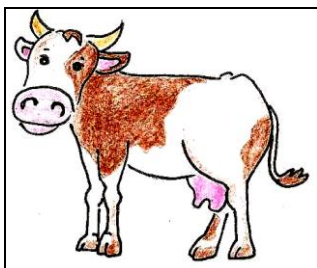
KOČKA



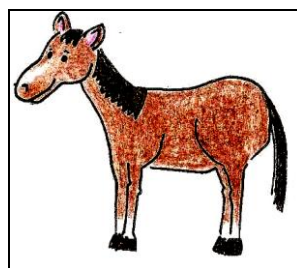
SLEPICE



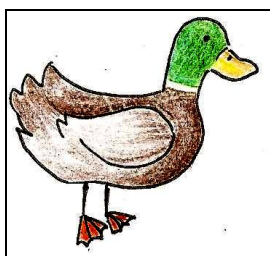
KOZA



KRÁVA



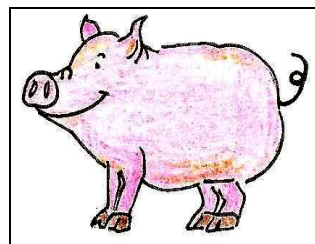
KŮŇ



KACHNA



BERUŠKA



PRASE

Procvičujeme: slovní zásoba, zvukový rozbor slova, rytinizace

Obměna: Ukazujte na jakékoliv věci v okolí, pojmenujte je a posléze je také vytleskejte.

Zkuste od původních slov vytvořit zdobněliny.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

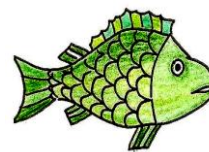
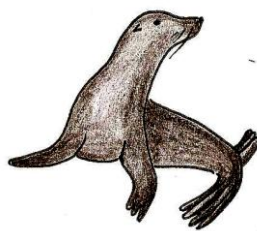
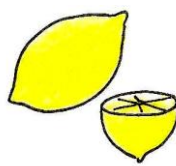
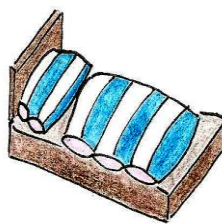
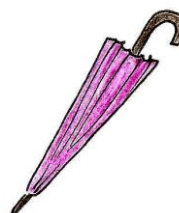
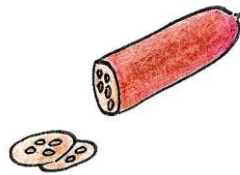
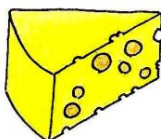
Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

SLOVNÍ ZÁSoba

Pojmenuj, co vidíš na každém obrázku.

Na každém řádku najdi obrázek, který mezi ostatní nepatří.

Řekni, proč se mezi ostatní nehodí.



Procvičujeme: slovní zásoba, vyjadřovací schopnosti, logické uvažování

Obměna: Dejte všechny obrázky na jednu stranu a na druhou řaďte obrázky skupin podle jiných souvislostí, např. podle určité barvy.

Zkuste do každé skupiny vymyslet i další podřadné předměty.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

SLOVNÍ ZÁSoba.

Pojmenuj, co vidíš na každém obrázku.

Najdi a spoj obrázky věcí, které se jmenují stejně, ale jinak vypadají.

Zkus vysvětlit, k čemu věci slouží.



Procvičujeme: slovní zásoba, logické myšlení, jemná motorika

Obměna: Zkuste dítěti nabídnout k vyhledání a spojení další podobné dvojice v černobílém (nevybarveném) provedení, které si posléze může dítě samo vybarvit.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

ZRAKOVÁ PERCEPCE

Najdi a spoj dvojice, které k sobě patří.

Urči, v čem se obrázky liší a rozděl je podle této vlastnosti na dvě skupiny.

Bílé obrázky vybarvi.



Procvičujeme: zraková percepce, shodnost tvarů, porovnávání velikosti, vybarvování

Obměna: Zkuste s dítětem porovnávat dvojice různých předmětů podle jejich vlastností (malý – velký, vysoký – nízký, široký – úzký, apod.).

Zkuste vytvořit i delší řadu velikostí (malý-větší-největší, apod.).

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

ZRAKOVÁ PERCEPCE

Seřaď obrázky na každém řádku tak, aby velikostí odpovídaly řádku s domečkem.
Pojmenuj je podle velikosti.



Procvičujeme: zraková percepce, pozornost, porovnávání velikosti, práce podle předlohy

Obměna: Zkuste si s dítětem pozorně prohlédnout ukázkovou řadu, aby si dobře zapamatovalo pořadí velikostí, poté ukázkový řádek zakryjte a nechte dítě rovnat další řádky z paměti.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

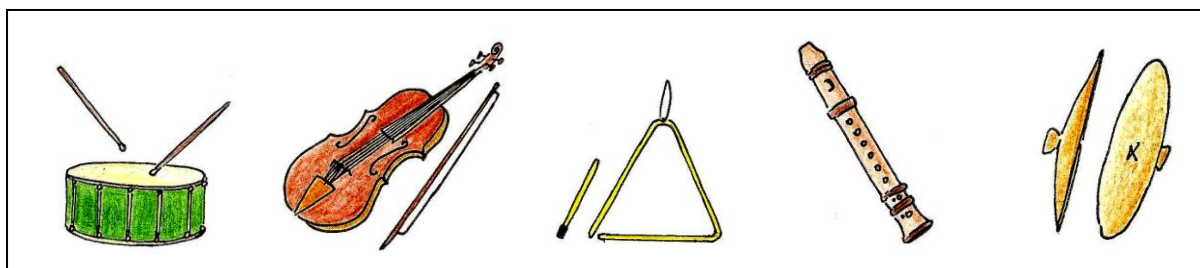
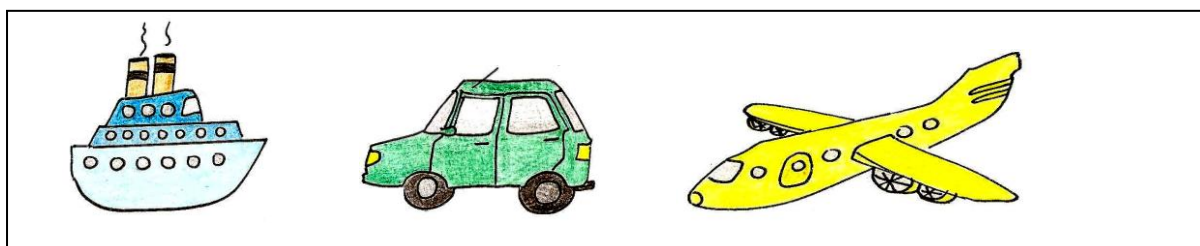
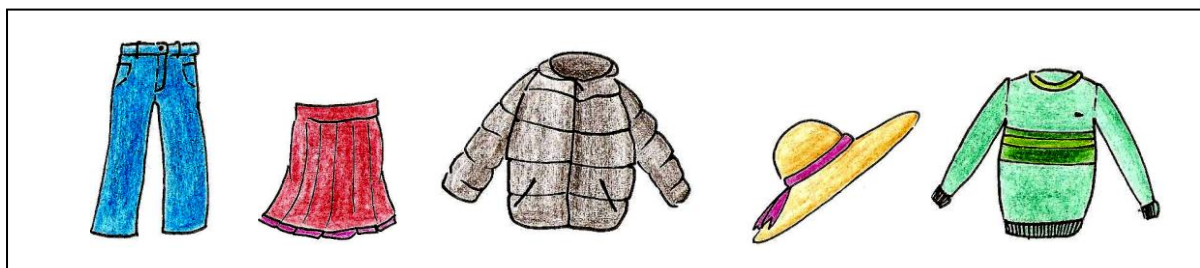
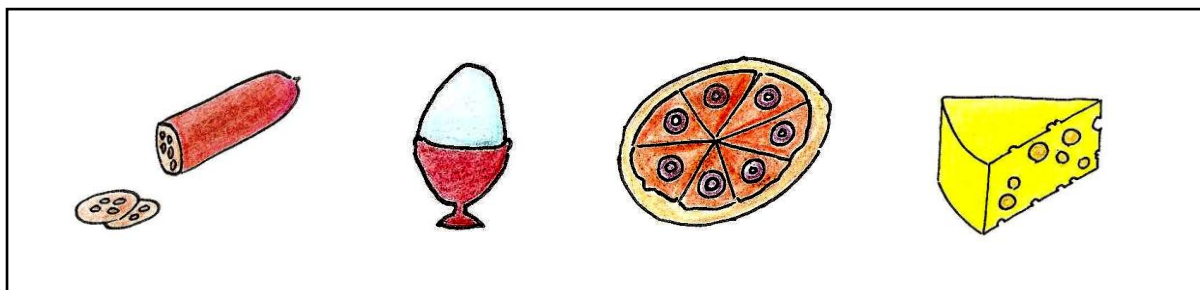
Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

NADŘÁZENÉ POJMY

Řekni, co mají obrázky na každém řádku společného.

Urči počet obrázků v každé skupině.

Vymysli další obrázky, které by mohly do každé skupiny patřit.



Procvičujeme: logické myšlení, početní představy, zraková percepce, slovní zásoba

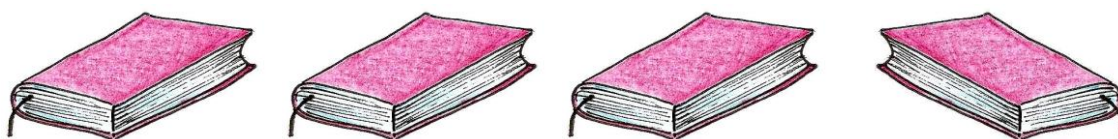
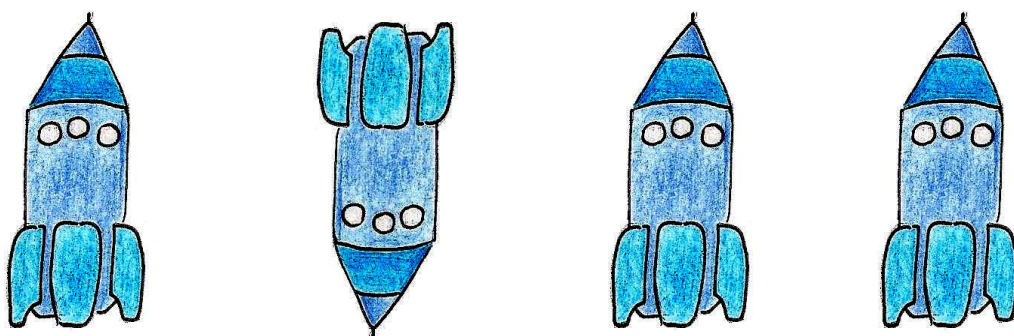
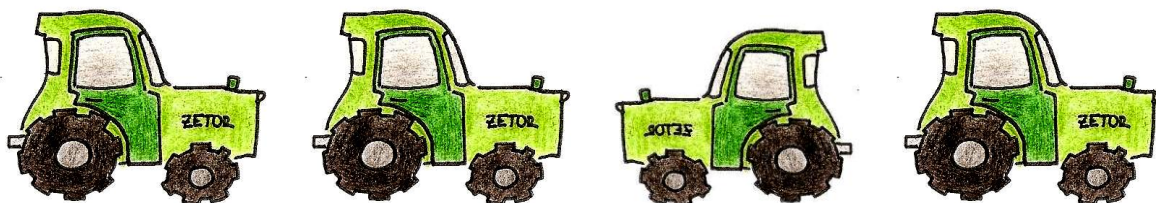
Obměna: Zkuste s dítětem vytvořit další nadřazené pojmy a zařazujte pod ně odpovídající předměty (oblečení, sportovní potřeby, hračky, apod.).

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor © Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

VIZUÁLNÍ PERCEPCE

Zakroužkuj na řádku všechny obrázky, které jsou natočeny stejným směrem.
Urči směr, kterým jsou natočeny (doprava, doleva, nahoru, dolů, apod.).



Procvičujeme: logické myšlení, zraková percepce, slovní zásoba, směrová orientace

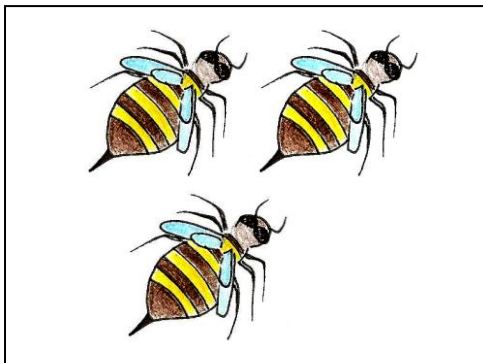
Obměna: Dejte dítěti do řady vedle sebe stejné předměty, z nichž vždy jen jeden pár má shodný vzor. Dítě vyhledává a zakroužkuje vždy právě tento pár.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

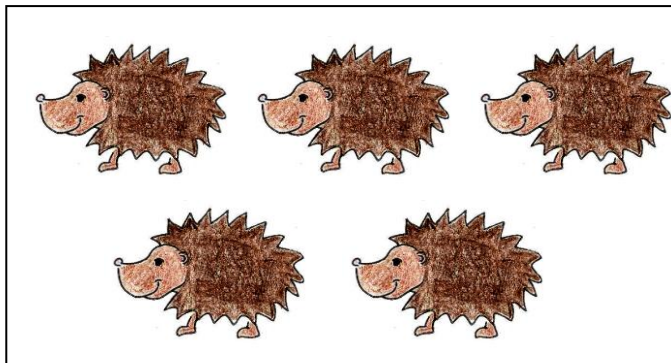
Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

ČÍSELNÉ ŘADY

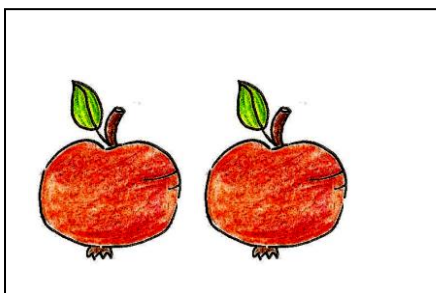
Spočítej, kolik je v každé skupině obrázků.
Přiřaď ke každé skupině správné číslo.



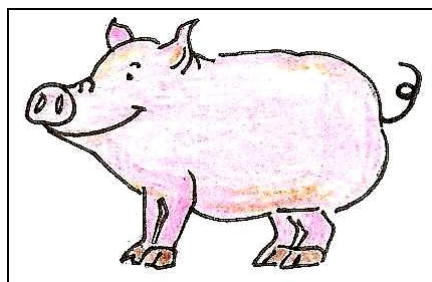
1 2 3 4 5



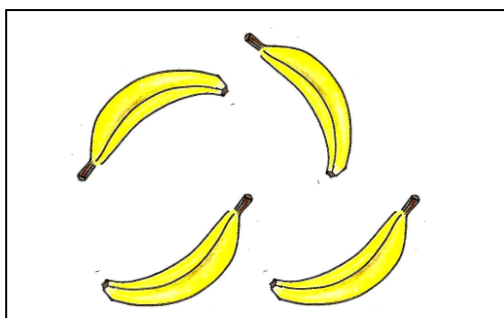
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

Procvičujeme: logické myšlení, číselné představy, počítání do pěti

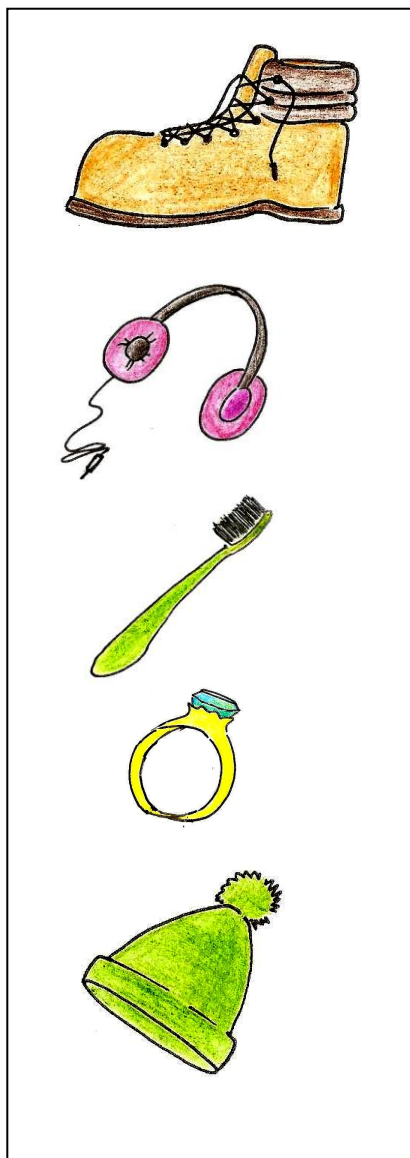
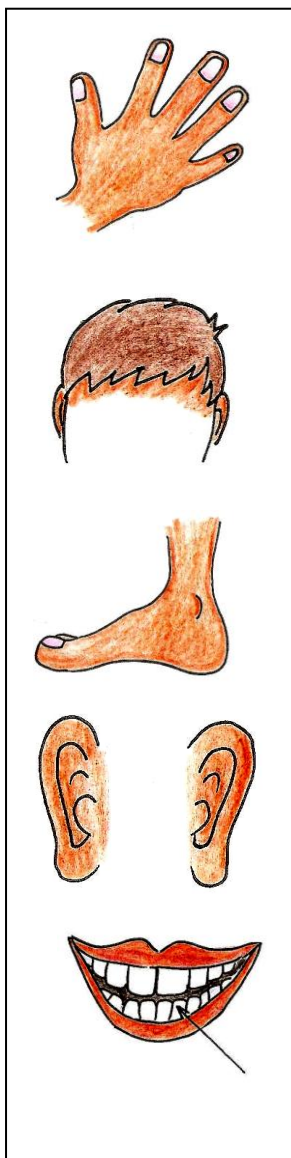
Obměna: Vyzvěte občas dítě, ať něco spočítá, např. jablka na misce, rohlíky na snídani, apod., podejte to dítěti jako důležitý úkol, ale hravou formou

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor © Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

LOGICKÉ MYŠLENÍ

Pojmenuj všechny obrázky, které před sebou vidíš.
Spoj čarou předměty, které k sobě patří.



Procvičujeme: logické myšlení, slovní zásoba, jemná motorika

Obměna: Vyzvěte dítě, aby jmenovalo různé části těla. Dítě určuje, k čemu nám určité části těla slouží, případně z čeho se dál skládají (ruka-prsty-nehty, oko-víčko-řasy, apod.).

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

PROSTOROVÁ ORIENTACE

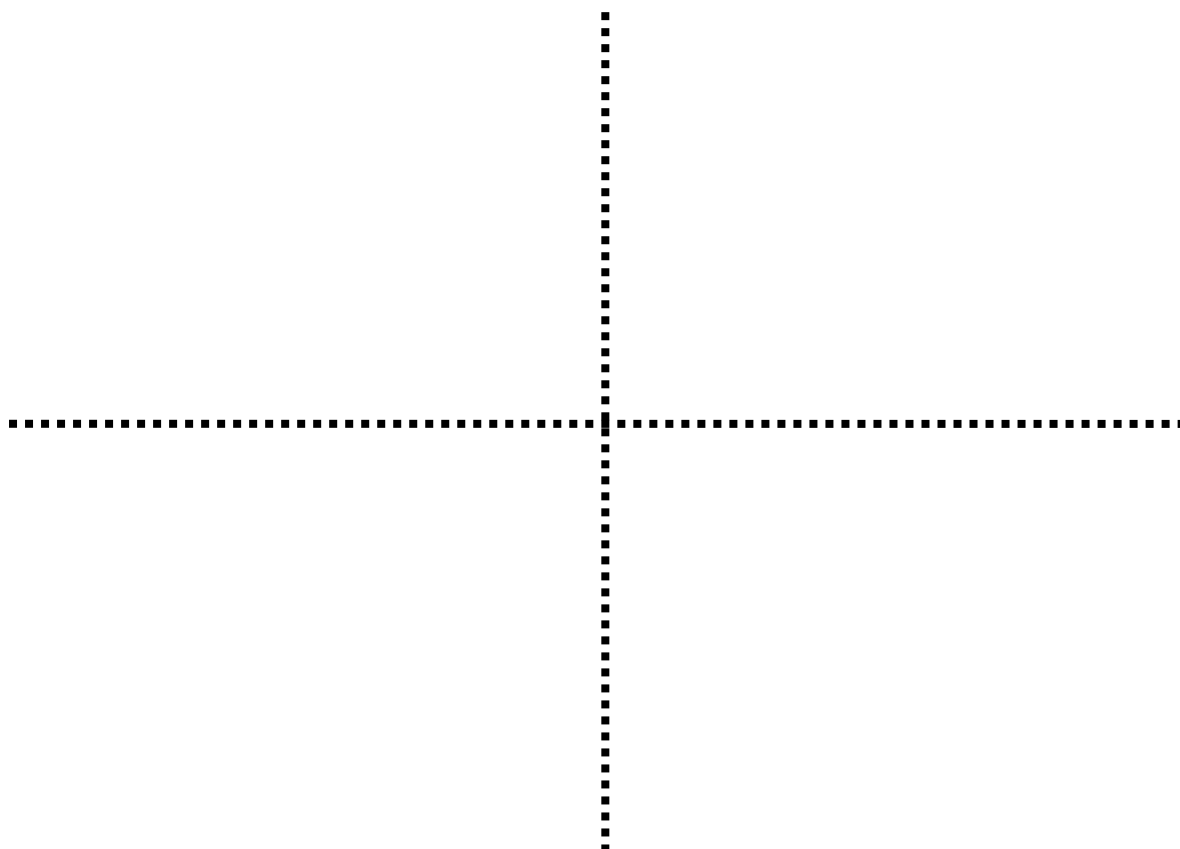
Podle pokynů přiřazuj obrázky do jednotlivých polí:

vlevo nahoru – 2 červená jablíčka;

vpravo dolů – 3 bonbony a 1 velkou zmrzlinu;

vlevo dolů – dům a 1 malou zmrzlinu;

vpravo nahoru – dej stůl, 2 židle a lampu;



Procvičujeme: znalost pojmů nahoře, dole, vlevo, vpravo; počítání do 3; jemná motorika

Obměna: Procvičujte s dítětem také znalost pojmů malý, velký a úkol můžete ztížit přidáváním dalších předmětů do polí a častějším střídáním všech pojmů.

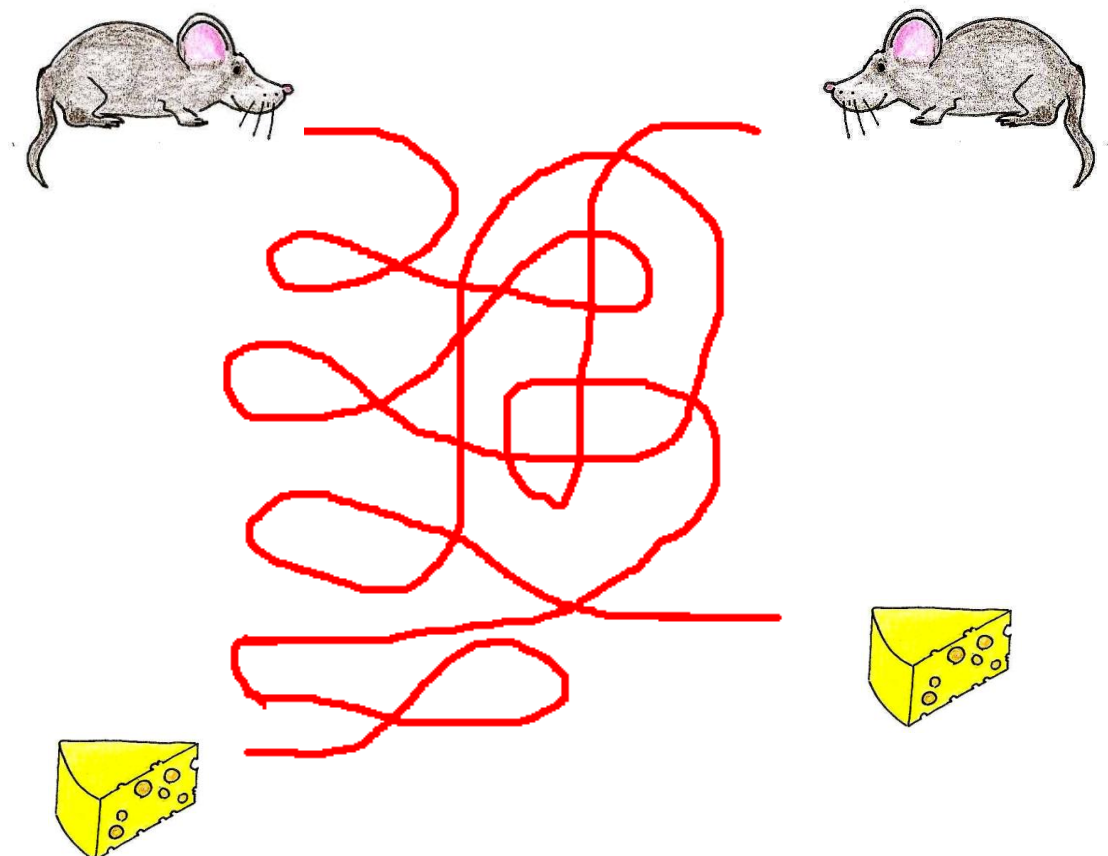
Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopedieihlava.cz

GRAFOMOTORIKA

Zjisti, zda nejdeš každé myšce cestu k jednomu sýru.

Čáru naznačující cestu myšky k sýru obtáhni barevnými pastelkami.



Procvičujeme: uvolnění ruky; pozornost

Obměna: Zkuste s dětmi vymyslet další obměny, například cestu různobarevných autíček do garáží. Tahy nejprve dítě provede prstíkem, poté obtahuje barevnými pastelkami.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

VIZUÁLNÍ PERCEPCE

Pozorně si prohlédni obrázky a poté zakroužkuj ty, které se objevují více než jednou. Obrázky pojmenuj.



Procvičujeme: logické myšlení, zraková percepce, slovní zásoba, jemná motorika

Obměna: Zkuste s dětmi listovat obrázkovým časopisem. Hledejte a zaškrťávejte obrázky, případně slova, která začínají na předem zvolené písmeno.

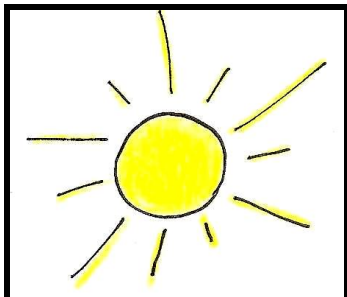
Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

LOGICKÉ MYŠLENÍ

Vyber a přiřaď vhodné oblečení, které nosíš v těchto ročních obdobích.
Pojmenuj je.

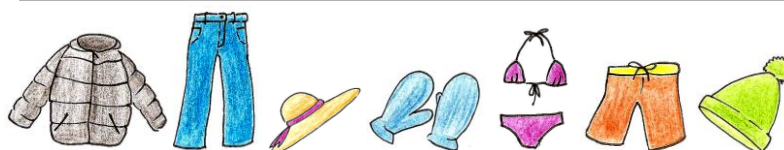
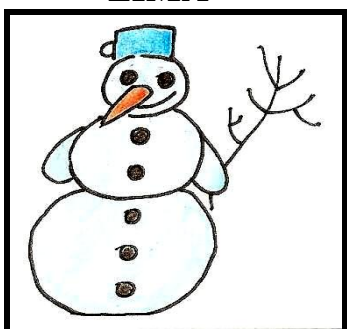
LÉTO



PODZIM



ZIMA



Procvičujeme: logické myšlení, zraková percepce, slovní zásoba, jemná motorika

Obměna: Zkuste si s dětmi povídat o jednotlivých ročních obdobích a činnostech, které jsou s těmito ročními obdobími spojené.

Zkuste najít i jiné části oblečení vhodné pro jednotlivá roční období.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

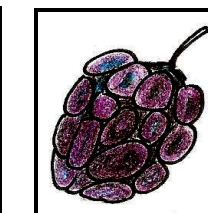
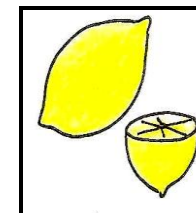
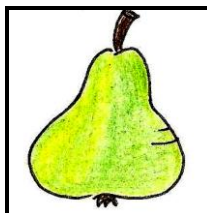
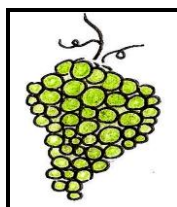
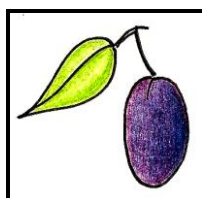
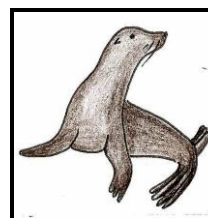
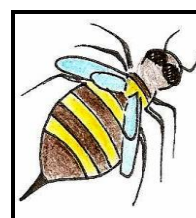
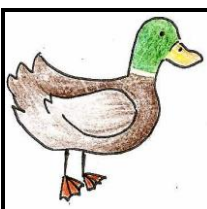
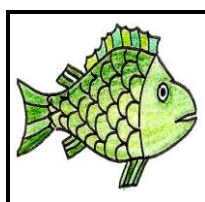
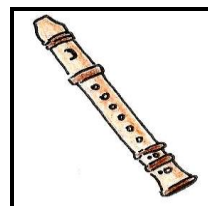
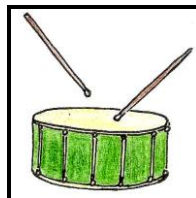
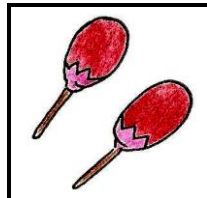
LOGICKÉ MYŠLENÍ

Pozorně si prohlédni všechny obrázky.

Do prázdné tabulky rozděl obrázky přesně podle pokynů:

- nahoru dej: hudební nástroje; vše, co je červené; vše, co má křídla
- dolů dej: ovoce; vše, co je modré; vše, co žije ve vodě

Obrázky pojmenuj.



Procvičujeme: logické myšlení, zraková percepce, slovní zásoba, jemná motorika

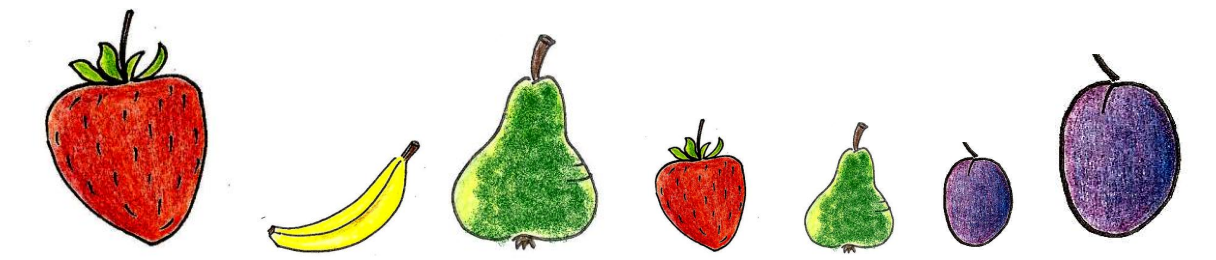
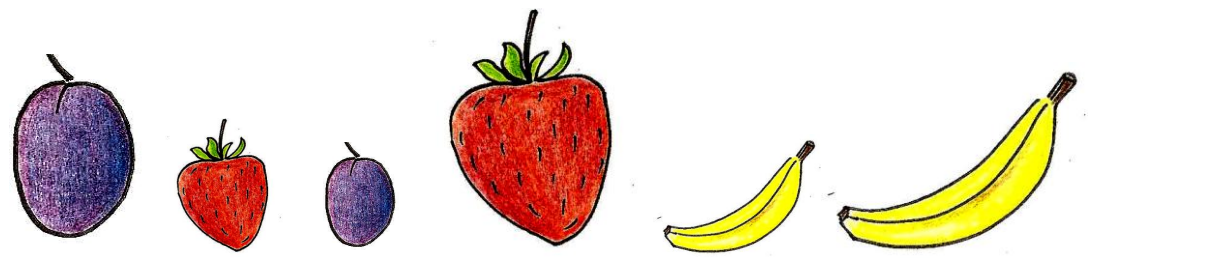
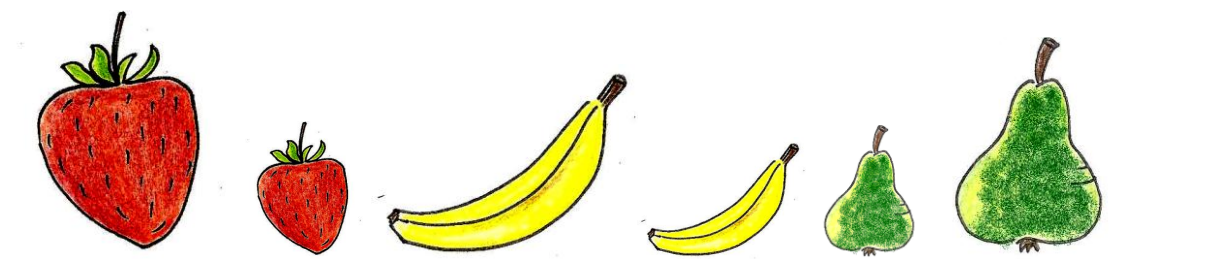
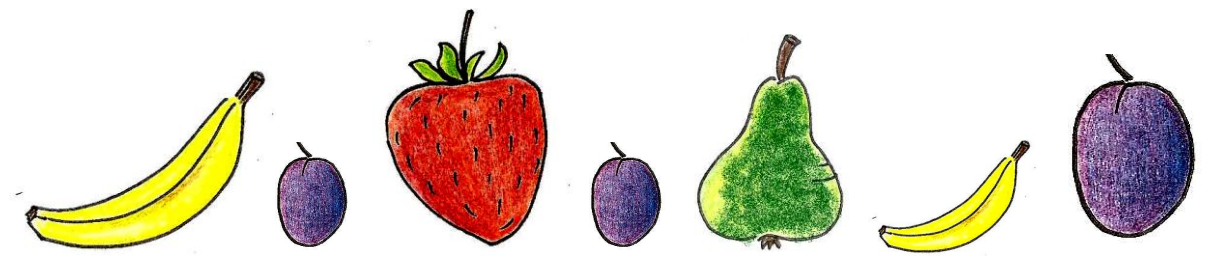
Obměna: Zkuste s dětmi další podřadná slova k nadřazeným pojmům.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

VYJADŘOVACÍ SCHOPNOSTI

Přečti správně, co vidíš na každém řádku (např. velký žlutý banán, malá modrá švestka, apod.).



Procvičujeme: logické myšlení, zraková percepce, rozlišování velikostí

Obměna: Zkuste s dětmi rozlišování i jiných vlastností (tlustý, tenký, starý, mladý, apod.).

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

POSLOUPNOST

Vyber zvířátka, která určitě nenajdeš u babičky na statku. Která asi žijí v ZOO?

Dobře si prohlédni řadu zvířátek a odpověz na otázky:

Které zvířátko jde hned za slonem?

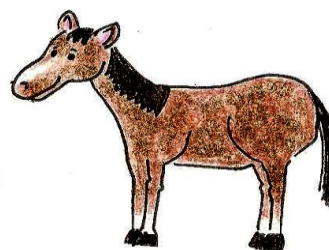
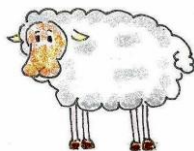
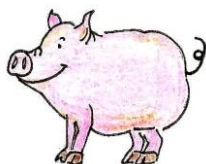
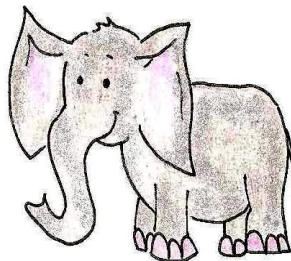
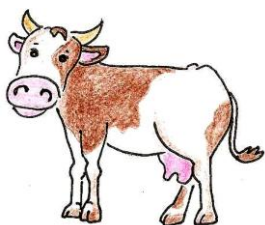
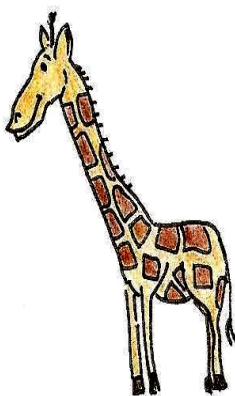
Které zvířátko jde hned před slonem?

Která zvířátka jdou před husou?

Které zvířátko jde ve druhé řadě jako poslední?

Která zvířátka jdou za ovci?

Které zvířátko jde hned před krávou? apod.



Procvičujeme: logické myšlení, posloupnost v řadě, slovní zásoba

Obměna: Zkuste s dětmi vymyslet další zvířátka, která můžeme, případně nemůžeme potkat například v lese.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

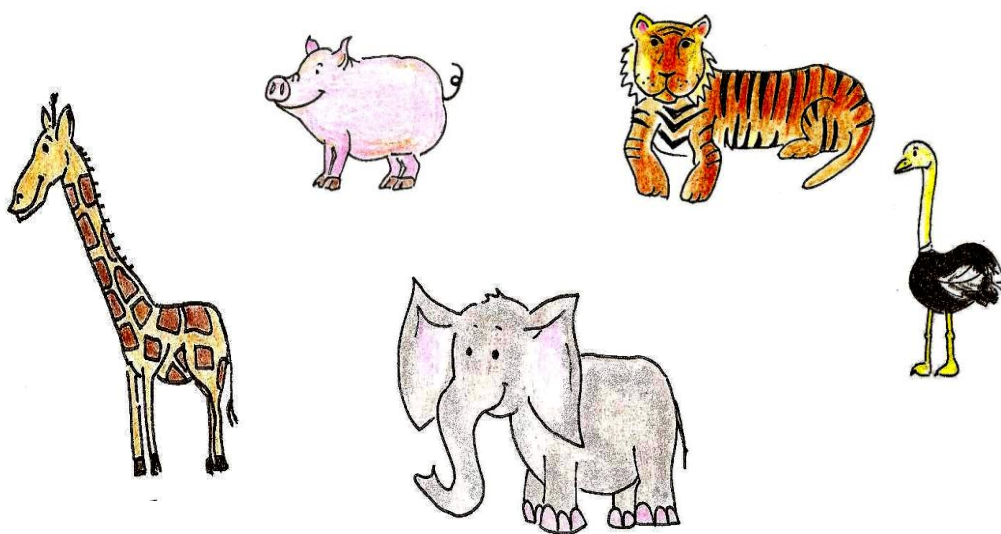
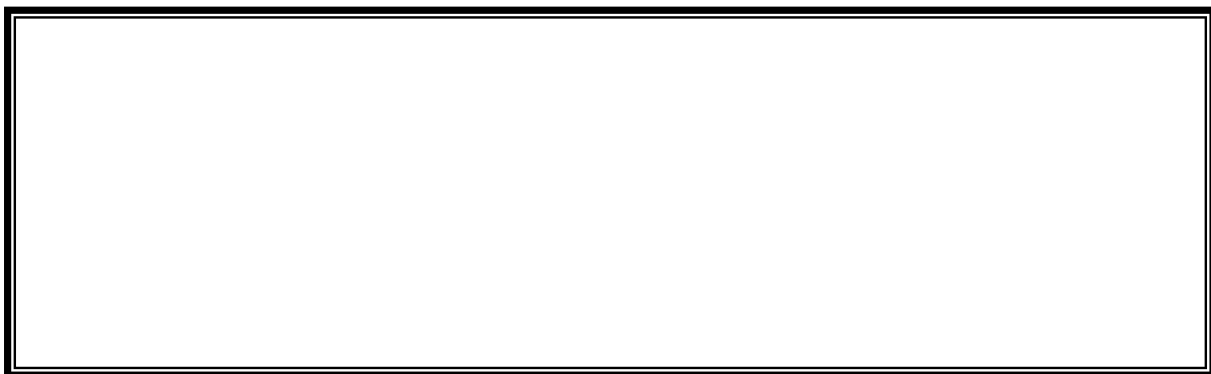
Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

ROZVOJ MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV

Pojmenuj všechna zvířata, která najdeš na obrázku.

Dej zvířata do řady za sebou tak, aby byl první tygr, poslední slon, předposlední žirafa, za tygrem bylo prase. Které zvířátko bude uprostřed?

Urči, kolik je na obrázku zvířátek.



Procvičujeme: matematické představy, posloupnost v řadě, slovní zásoba

Obměna: Zkuste s dětmi určit, které zvíře nepatří mezi ostatní a proč. Zkuste řadu zvířat postavit podle nových pokynů. Procvičujte tak pojmy první, poslední, prostřední, předposlední.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

PŘEDLOŽKOVÉ VAZBY

Prohlédni si celý obrázek a pojmenuj všechny předměty, které na něm vidíš.

Urči, který obrázek se nachází na stole, pod stolem, vedle stolu.

Užij správné předložkové vazby a vyslov celé spojení, např. kytky vedle stolu napravo



Procvičujeme: předložkové vazby, logické myšlení, slovní zásoba

Obměna: Zkuste s dětmi vymyslet další předložkové vazby a s dítětem je společně trénujte, například, ukaž, kde je pod židlí, kde je napravo od postele, kde je na skříni apod.

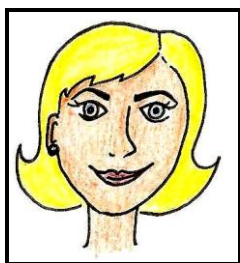
Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

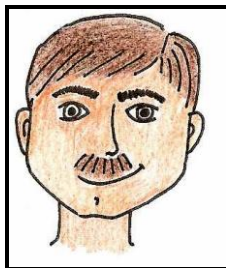
SLOVNÍ ZÁSoba

Pojmenuj jednotlivé členy rodiny.

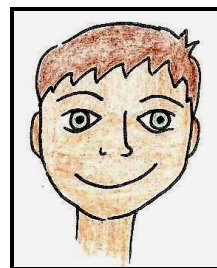
Zkus přečíst a zapamatovat si slova pod obrázky.



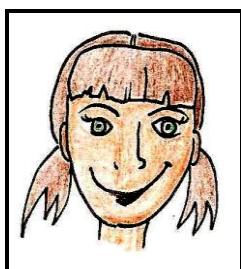
MÁMA



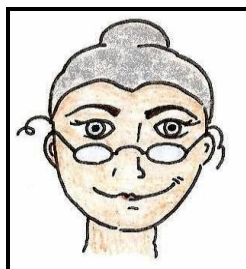
TÁTA



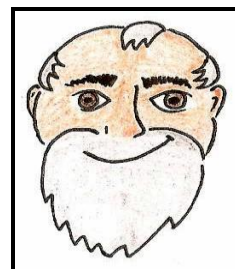
KUBA



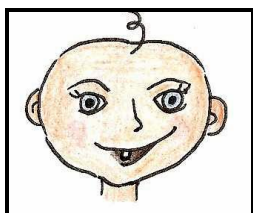
BÁRA



BABI



DĚDA



MIMI

Procvičujeme: slovní zásoba, rodina

Obměna: Zkuste s dětmi na místo obrázků dosadit fotografie nejbližších rodinných příslušníků. Určujte s dětmi vzájemné vztahy (kdo jsou rodiče, prarodiče...)

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

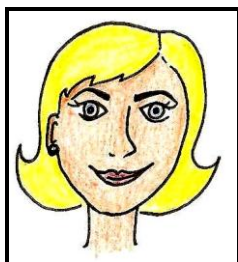
TVORBA DVOUSLOVNÝCH VĚT

Zkus tvořit dvouslovné věty (věty složené ze dvou slov / obrázků).

Vyměň obrázek mámy za obrázek jiného člena rodiny a zkus věty zopakovat.

Věty vždy přečti.

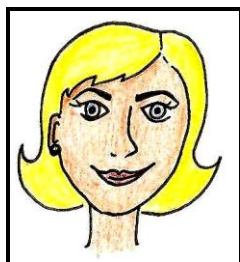
MÁMA



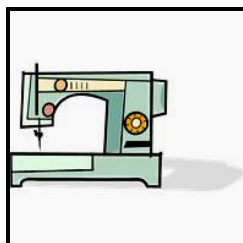
VAŘÍ



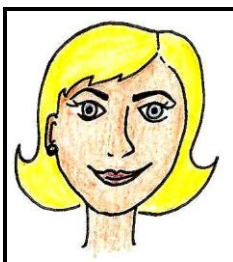
MÁMA



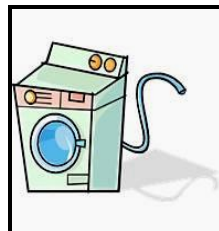
ŠIJE



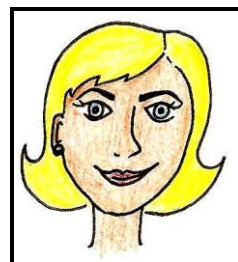
MÁMA



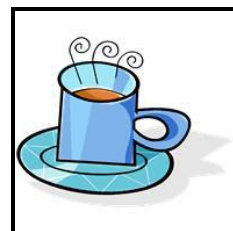
PERE



MÁMA



PIJE



Procvičujeme: tvorba dvouslovných vět, logické uvažování

Obměna: Zkuste s dětmi na místo obrázků dosadit fotografie dalších rodinných příslušníků a společně vymýšlejte jejich další činnosti.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

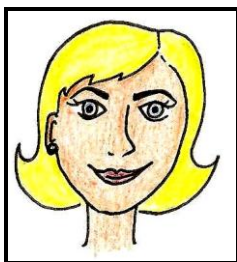
TVORBA TŘÍSLOVNÝCH VĚT

Zkus tvořit tříslavné věty (věty složené ze tří slov / obrázků).

Postupně vyměňuj obrázky rodinných příslušníků (táta, babi, děda, ...).

Věty vždy přečti.

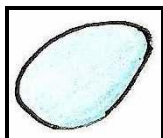
MÁMA



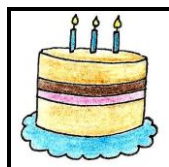
VAŘÍ



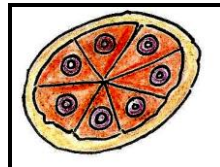
ČAJ



VEJCE



DORT



KOLÁČ

Procvičujeme: tvorba tříslavných vět, logické uvažování

Obměna: Zkuste s dětmi postupně vyměnit obrázky / slova činnosti (šije, pere, pije, ..)

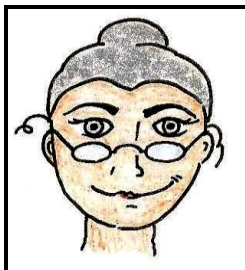
Postupně také doplňujte další vhodná slova / obrázky ze své slovní zásoby, která se hodí k vybrané činnosti.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

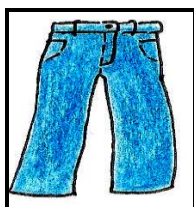
Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

DALŠÍ PŘÍKLAD TVOŘENÍ TŘÍSLOVNÝCH VĚT

BABI



PERE



KALHOTY



KOŠILI



SUKNI



TRIKO

Procvičujeme: tvorba tří slovních vět, logické uvažování

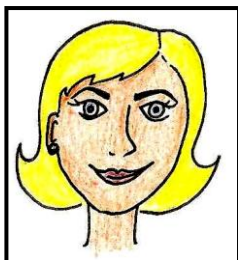
Obměna: Zkuste s dětmi postupně vyměnit obrázky / slova osob (táta, děda, Bára, ...), činností (šije, pere, pije, ...) i věcí za jiné.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

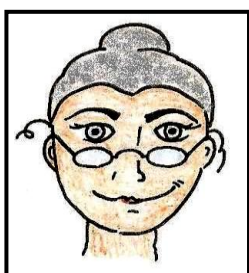
NAJDI SPRÁVNÉ SLOVO

Najdi správné slovo k předloženému obrázku a doplň jej do prázdného rámečku.



MÁMA	TÁTA	AUTO
DŮM	BABI	KUBA

?



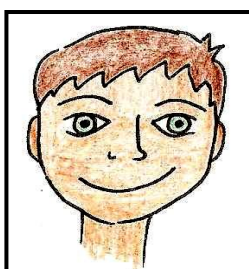
KUBA	MÁMA	DŮM
TÁTA	AUTO	BABI

?



KUBA	DŮM	BABI
TÁTA	MÁMA	AUTO

?



AUTO	BABI	DŮM
MÁMA	TÁTA	KUBA

?

Procvičujeme: zraková percepce, paměť, logické uvažování, slovní zásoba

Obměna: Zkuste s dětmi najít slova, ke kterým chybí obrázek.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

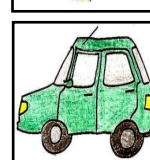
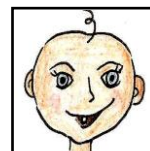
Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

NAJDI SPRÁVNÝ OBRÁZEK

Najdi správný obrázek k předloženému slovu a doplň jej do prázdného rámečku.

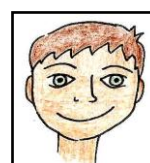
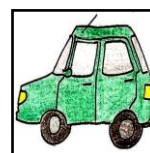
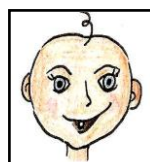
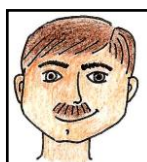
KUBA

?



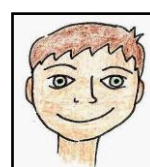
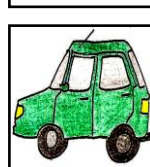
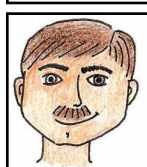
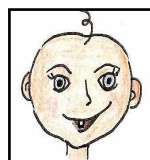
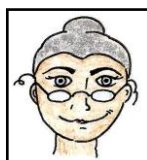
MIMI

?



AUTO

?



Procvičujeme: zrková percepce, paměť, logické uvažování, slovní zásoba

Obměna: Zkuste s dětmi najít obrázky, ke kterým chybí slovo.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

VERBÁLNÍ DOVEDNOSTI

Urči, zda ke každému obrázku patří jeho název na řádku.

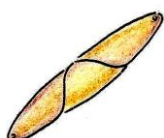
Pokud je název u správného obrázku, domaluj do kroužku zelenou barvu a úsměv, 😊
pokud není název u správného obrázku, namaluj do kroužku červenou barvu a smutek. 😞



KOČÁREK



RAJČE



ROHLÍK



RAKETA



PARNÍK



Procvičujeme: zraková percepce, logické uvažování, slovní zásoba, jemná motorika

Obměna: Zkuste s dětmi rozstříhat pracovní list na kartičky, aby dítě mohlo přiřazovat správný název k správnému obrázku.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

TVORBA SLOV

Pojmenuj všechny hudební nástroje, které jsou na obrázku.
Ke každému nástroji řekni, jak se jmenuje ten, kdo na něj hraje.
Bílé obrázky vybarvi.



Procvičujeme: tvoření slov, logické uvažování, slovní zásoba, jemná motorika

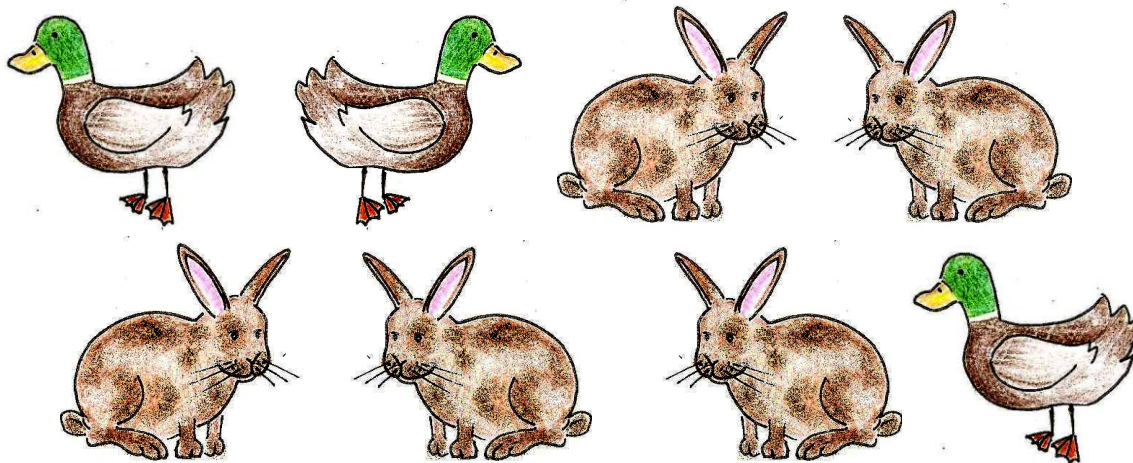
Obměna: Zkuste s dětmi vyjmenovat všechny dechové nástroje, strunné nástroje a bicí nástroje. Společně s dětmi zkuste hru na hudební nástroje napodobit.

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

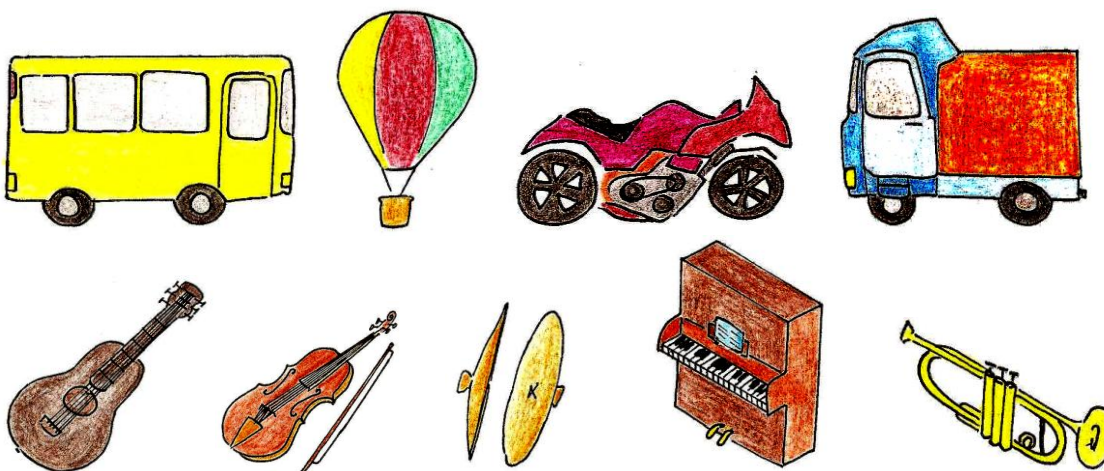
Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

ROZVOJ MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV

- A) Urči, kolik je na obrázků kachen a kolik je tam králíků.
Urči, zda je na obrázku více kachen nebo králíků.



- B) Urči, zda je na obrázku více hudebních nástrojů nebo dopravních prostředků.
Pojmenuj je a spočítej, kolik je hudebních nástrojů a kolik je dopravních prostředků.



Procvičujeme: matematické představy, slovní zásoba, logické uvažování

Obměna: Zkuste s dětmi vymyslet a popsat situace, kde bychom se mohli s věcmi či zvířaty na obrázcích opravdu potkat. Jak se jmenují lidé, kteří se o ně starají nebo s nimi pracují. Rozdělte hudební nástroje i dopravní prostředky na různé podkategorie (dechové, strunné nástroje atd.)

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz

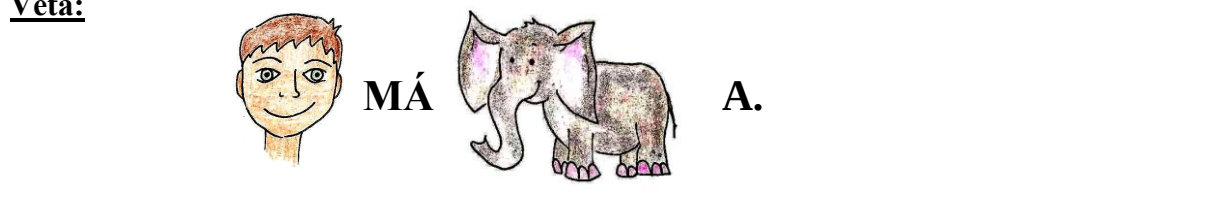
LOGICKÉ UVAŽOVÁNÍ

Pozorně si prohlédni obrázky, správně je pojmenuj a vylušti hádanky, ve kterých je schovaný obrázek.

Na závěr zkus vyluštít celou větu!!!



Věta:



Procvičujeme: slovní zásoba, logické uvažování, zraková percepce

Obměna: Zkuste s dětmi vymyslet i víceslabičná tajenková slova (mucholapka apod.).

Cílová věková skupina: 5 – 7 let

Autor© Mgr. Jana Brunnerová, www.logopediejihlava.cz